

交流心得

張家齊

一學期的學習是如此之快，回頭轉念還是購買機票、踏上來台飛機、辦理入學手續的情景。來臺灣收穫最大感受最深的是臺灣人的熱情、開放。在剛入學選課便從通識中心的課程中感受到臺灣對於培養自由開放人才的態度，一直在大陸期望能夠得到全面的通識教育，終於在臺灣選到了批判思考、創造力發展、意識哲學與科學、應用倫理學四門課，這幾門課老師都極力的鼓動大家參與到老師的討論中，與大陸老師自說自話形成了鮮明對比。創造力發展是一門氣氛非常活躍的課，老師通過提問發放小樹貼紙鼓勵大家發言。批判思考這門課也讓我感受到了臺灣學生的思辨能力，在小組報告完之後其他小組都會在老師網路上的留言板想報告小組提出問題，從這些問題中能夠發現有些同學對於問題的理解深度以及邏輯判斷的能力。不過印象最深的是主角在最後提出的建議，老師每次都會在小組回答不上問題來時，很快的會去解圍，這樣做其實讓大家失去了深入思考的機會。這方面最的比較好的是意識哲學與科學的老師，下麵的同學提問完後，老師會對提問的問題進行梳理讓回答問題的小組更加容易解答，然後要求小組提供解惑。這樣雙方之間形成了一種很好的互動方式，而中間的交流困難的地方由老師進行梳理。這門課老師給我的印象是講課極其認真，思考的過程我有點跟不上。另外在黃俊龍老師的課堂上也收穫頗豐，不單說西洋政治思想史講課內容豐富，就上課的方式就很讓我新奇，這堂課感覺就像是蘇格拉底的課堂，老師不斷在上面提問，讓大家在下面回應，引導者大家找到答案。西洋政治思想史讓我對於現有的人民民主、正義、社會契約等傳統學習到的知識有了新的理解。在明史中認識了了學識淵博的林老師，對林老師最佩服的一段是由淺入深的講授了理學，讓我學習到理學的由來，還有佛學關於“無”的知識。

對於臺灣人的熱情負責也是體會很深，去每一家餐館用完餐之後都會跟我說謝謝，每個老師對於學生的疑惑也會給出明確的回答，而且會很耐心的解答。

在離別之際，對於經歷的所有的人事物都很不舍，或許這才是離別的意義吧。我會好好珍惜接下來在臺灣的這幾天的。