

姊妹校交換計畫心得

姓名	李宛芯
系所	歷史學系
前往交換國家	中國大陸
交換學校	東南大學
交換時間 Ex. 2016 年春季班	2016 秋季班
交換期限(一學期/一學年)	一學期
推薦課程及原因	各類系上討論形式課程 (可以知道在不同環境長大的其他人心態及想法，很新鮮)
宿舍概況	四人一間，偏舊，上面是床，下層是書桌。有獨立衛浴，沒有電梯。每層樓都有丟垃圾的地方也每天都有阿姨收拾，很方便。每個禮拜會有阿姨檢查宿舍環境評分，若要拚三好學生者較為在意這個分數。
支出金額	總花費約： 機票：約 11000 簽證費用：1500 (在學校辦的、價格有點忘了) 住宿費用：3000 每月餐飲費：5000 以下 每月當地交通費：約 500 其他支出：旅行 30000 (RMB)

行前準備(申請流程、辦理簽證等)

申請時準備了成績單、自傳、讀書計畫、健康檢查等等，重點很推薦大家去辦國際學生證。價格是 350 元，有效期為一年，在大陸當地的景點都可以用，有學生價(和原價差滿多的)，我是後來買機票的時候請旅行社一起幫我辦的，而台胞證的部分則是在國際處旁邊的旅行社辦理。整理行李的時候夏天的衣服我帶了太多，但南京的夏天事實上很短，所以可以多帶冬天的衣服就好。學校會有接待的同學提早寄信來通知，可以留下微

信進行之後的詢問或溝通，他們也很願意解決我們的各種問題。

交換期間

南京和桃園市直飛的，飛時大約是兩個小時。我們是四個交換生搭同一班飛機，但只有我是九龍湖校區的，而東南大學的志願者在接了我們之後便送我們到各自的校區。東南大學一共有三個校區，歷史最悠久的是四牌樓校區，這個校區很常被電影拿來取景，是一個很漂亮很有故事的校園，而我所在的九龍湖校區則是新建的，建築偏現代、科技，比較沒有那種傳統的感覺，但占地非！常！大，剛抵達學校時志願者為了帶我購買日常生活用品就帶我走了好幾圈，學校總共有三個超市，基本上超市就像一個小量販店，消費的方式除了現金之最主要的是支付寶及校園卡（會和銀行卡綁在一起，可以從銀行卡轉錢至校園卡，食堂則只能用校園卡消費）。食堂吃飯來說偏便宜，對我來說一餐 10 塊人民幣就可以吃很飽了。手機卡跟銀行卡則是都可以在學校裡完成辦理，手機一個月是 25 元人民幣，網路有省內 13G，這裡的網路是按地區算的，所以出了江蘇之後就是全國流量，要特注意不然出去玩一不小心會被扣錢導致停話。

住宿的部分因為這次在九龍湖的交換生只有五個，其中四個是女生，所以我們四個就被分配到一間房，比較沒有辦法完全和當地人相處，這是一點可惜的地方，但值得一提的是我們的鄰居都是很友善的人，免費借了我們一學期的 wifi，甚至和我們變成朋友。另外，關於宿舍的部分，其實一樓是有洗衣機的，但因為衛生及沒有電梯的關係，整整一個學期的我們都是手洗衣服，不管天氣是 25 度還是 0 度，有時候天氣太冷我們就會窩在宿舍裡叫外賣吃，可以從手機挑選然後訂購、付款，他會送到宿舍樓下，下樓拿就可以了（大眾點評、美團）。

相對來說他們的學習風氣是比較積極的，但也不代表他們不會出去玩，只是感覺起來東南的學風較為嚴謹，那邊的社團跟我們的社團差異性比較大。我參與或了解最多的是台協跟支教協會，台協是負責我們的接待還有平常問題的一個社團，也會舉辦各種活動，和台灣的社團氣氛比較相似；支教協會是平常會在下午的時候去某些較偏遠的小學進行授課，內容通常比較自由，是屬於讓小學生吸收課外知識的一個活動，對我來說是很新鮮的體驗。

南京是一天可以見四季的城市，春秋兩季都很短，夏天和冬天都發揮得很極致，而霧霾的嚴重程度其實不容小覷，不過因為淘寶很方便，衣服、口罩、暖暖包等都可以在淘寶上面買到，再加上江蘇通常是免運費的地區，運輸又快，基本上選江蘇、南京發貨的話，三天內就可以收到了，學校會有統一收包裹的地方，在三天內憑校園卡去領就可以了。因為用支付寶網路付款的關係，秋季時還遇上了雙十一，常常不小心就買了很多，所以千萬要時刻注意自己的餘額！不然就沒有錢出去玩了。

南京是一個發展算完整的城市，地鐵、高鐵及公車等等的交通運輸都很完善，他們主要用高德地圖及百度地圖，跟 google map 一樣會規畫路線所以基本上有網路就不會迷路，或是可以問路人（其實那裏的人普遍而言

對台灣人都很友善)。另外，攜程、去那兒等等的 app 上面都會時不時有特價機票，又因為從南京飛的話就是國內線，都比較便宜，所以如果很喜歡出去玩的可以常常上去逛逛。住宿方面我都是從 airbnb 上面找，再加上訂購住宿、機票、高鐵票、門票都可以從手機完成，甚至從手機付款，出去玩其實都很方便。

在南京半年左右的時間，去了很多地方認識了很多人，因為我是自己去交換的，所以並沒有熟悉的人在身邊，整趟交換下來覺得又更認識了我自己。一學期的交換說起來是非常有收穫的，希望還能有機會再踏上那片土地，去那些來不及拜訪的地方，圓一圓沒有達成的那些遺憾。