

# 交 換 心 得



潘珪

學號：404120902

國立中正大學歷史系三年級

從小，家人都跟我說：“在大陸的東南沿海地帶有一個美麗的寶島，它叫台灣。”台灣就這麼的在我記憶力紮了根。記憶最深刻的是小學課本裏關於阿里山與日月潭的介紹，現在都還能模模糊糊記得那麼一兩句“日月潭很深，湖水碧綠。湖中央有個美麗的小島，叫光化島。小島把湖水分成兩半，北邊像圓圓的太陽，叫日潭；南邊像彎彎的月亮，叫月潭。”當時感覺很神奇，在驚歎大自然的鬼斧神工是如何造就這麼壯麗的自然奇觀的。漸漸的，台灣的珍珠奶茶，台灣的小吃，台灣的電影，台灣的歌手都來到了大陸，通過各種渠道，我瞭解到台灣除了阿里山、日月潭之外還有 101 大廈，淡江中學、平溪與九分等等著名的景點，台灣成為了我心中一直夢寐以求想去看一看的一片土地。

非常慶幸自己在大學階段能以交換生的身份前去台灣，去國立中正大學學習一學期，這圓了我心中一直都有的台灣夢。

一直都記得那個日子 2015 年 9 月 7 日，和同學一起，托著沉重的行李開始了我們熱切期待的台灣交換之旅。台灣給我的第一印象就是熱情。久久不能忘記的就是第一天到台灣的晚上，當我們深處困難，不知找誰尋求幫助的時候，是一個台灣家庭主動的幫助了我們，他們邀請我們品嚐當地的小吃，並且全家出動，帶我們回學校。我們之間也一直保持著聯繫，12 月份的時候還邀請我們前去參加運動會。離開台灣之前，我們前去看望他們，他們說的一句話令我印象深刻：“就把這當自己的家，有機會常來，我們隨時歡迎！”雖然與家相隔數千公里，但是在台灣，的確能感受到家的溫暖。我們一同來臺的十一人彼此互相照顧，在學校經常交流、聯繫，共同出遊，分享自己的感受與體悟。剛來的陌生感逐漸消失，大家都相處的非常融洽，經常說說笑笑，在台灣有這麼一個溫暖的大家庭我感覺到十分的溫馨、幸福。

對臺灣記憶深刻的另一點是：台灣人的高素質。不管是在台灣的哪個地方，只要有電梯，電梯的左邊總是空出來留給需要快速通過的人。台北捷運上，無論人有再多，博愛座始終是空出來的，留給身邊需要幫助的人。在台灣過馬路，有一種從頭到尾的安全感，汽車會主動停下來謙讓行人，即使有許多車需要通過，但是後面的車輛也不會按一下喇叭，催促前方的車輛。在台灣，說“謝謝”成為了一種常態，需要經常掛在嘴邊，無論是在做什麼事，都會收到對方很溫暖的三個字“謝謝你”。在台灣，很少有垃圾桶，但是城市卻十分乾淨。在台灣，大家都學會了垃圾分類，每晚聽著垃圾車來的鈴聲自覺得去扔垃圾也不會覺得不習慣。在台灣，有很多地方都深深觸動了我，雖然許多都是看似微不足道的地方，但卻深深展現了一種人文的關懷。有對比才會有反思，能看到不足才能進步，我想我們可以從台灣身上學到很多東西以彌補自身的缺點。

中正大學的老師也是十分的熱情，關心我們學習與生活，提供必要的幫助。老師會私下與我們座談，聽取我們的意見，讓我們指出需要改進與不足的地方。當然，老師也很歡迎我們選擇或旁聽中正大學所開的任何課程，並希望我們能與台灣同學多交流合作，在彼此身上找到優點，相互促進與提高。台灣老師和大陸老師最不同的一點是台灣老師親切，與學生關係融洽，絲毫沒有嚴師的壓力在，交談起來就很能放得開，話題也很廣泛，從學習到生活再到其他的方方面面都能交談。有些時候甚至和老師一起出去吃飯，那個時候大家都是真性情，談天說地，如同朋友一般。老師的親切不代表在學業上對學生的放鬆，因為是小班教學，所以老師也就更能摸清楚每個學生的學習狀況，針對學生的不同特點展開不同的課下輔導。每位老師都會有一些推薦書目或者論文，他們推薦書目的內容與平時的授課、作業或者是考試相結合，這樣就在一方面督促學生在課下必須通過自主學習才能達到老師的要求。台灣的老師會給每位學生一個課堂展示的環節，要麼是上臺通過 PPT 展示，要麼是小組分工與合作然後再上臺彙報，要麼是進行辯論。都說“臺上三分鐘，臺下十年功。”每一次上臺的展示不是一蹴而就的，而是需要逐漸的收集與整理資料，查閱相關的書籍或論文後才能達到的結果。上臺展示的環節占學期總成績的比例往往比較高，我想這種評價方式比單純的考試更能體現一個人的綜合素質，更符合素質教育的目標。歷史的研究依然需要團隊的配合，台灣老師也

很注重這一點，秦漢史的課堂上，我與三位台灣同學組成一個小組，用了一學期的時間來研究一個課題，我們之間分工細緻又緊密合作，各自完成相關方面的任務，每隔一定的時間就會集合在一起開會討論，互相交換意見，最終形成了我們的期末報告。看到那洋洋灑灑的一萬多字的文章，我感到十分的激動，這是台灣留給我最好的禮物，也是我與台灣同學友誼的見證。

台灣同學留給我最深刻的印象是他們自由的視角、充分的想像力與靈活性。我們從小的教育模式是培養考試形人才，台灣的教育更接近於西方，課堂內外都十分開放，考核的方式也多樣，考試只是一個檢驗學習成果的途徑之一而不是唯一方式。因此，台灣同學的創新意識很高，不會被某一觀點、標準答案所局限，往往能跳脫某一視角看到不一樣的東西，我想這是我應該特別注意與學習的。此外，我也十分佩服台灣同學的組織能力，無論是學校級別的運動會，還是院級的歷史活動，都是由學生自我籌畫，自我組織，然後再推廣到全校，活動也辦得生動、有趣。我還很佩服台灣同學關係時事政治的熱情與勇氣，會因為政治的黑箱操作、社會的不公正，而採取措施去呼籲與抵制這些行為的發生。中正大學圖書館附近的“學術自由碑”上刻著這麼幾句話“大學為知識殿堂，探尋真理，沒有包袱，亦無所畏懼，被視為國家行政、立法、司法與媒體之外的第五權。因此，學生與教師以非暴力方式關心公共事務與國家發展，乃公共知識份子的表現，不容抹黑與漠視。”這幾句話點出了一個大學存在的價值與真正的知識份子肩上所應擔負起的責任，字字珠璣，我會一直銘記在心。

台灣是一個包容與開放的社會，有各式各樣的移民，有多種思想的碰撞，時不時在島內就會引起爭辯，但是這卻並不會影響台灣社會的穩定與繁榮。我們從小接受的教育與台灣同學所受的不一樣，因此在價值觀上會有差異，但是這並不影響我與他們的交流，至少我們都是黃皮膚、黑頭髮，至少還說著同樣一門語言——漢語。我們之間的交流也很融洽，雖然會有不同，但是我們都會坐下來冷靜傾聽對方的意見，如同在辯論場上會針鋒相對，辯論場下親如姊妹。我覺包容得是我在台灣學到的最重要的本領，不同的意見不是憑空產生的，都會有一定的社會基礎，因此，如果我們的思想不跟進，還是站在更為久遠的視角上去看待問題，或者是完完全全否認、批評對方的思想是一種不實事求是，不與時俱進的阿 Q 精神的再現。面對不同的意見，我們必須學會包容，認真傾聽，冷靜分析思想的深層次來源，雙方求同存異，找到互相都能接受的解決辦法。台灣社會因為有了包容所以成為亞洲四小龍，經濟騰飛，人民幸福，兩岸之間也會因為有了包容，才會更加和諧，雙方互相聯繫，增進感情。

台灣絕對是一個來了就不想走的地方，雖然它沒有很多新建的高樓大廈，城市規模也比不上大陸，在某些地方還有所不足，但是住在那會有一種幸福感，真真切切的踏實感。加上中正大學地處民雄鄉下，沒有燈火通明、車水馬龍的大城市的紛擾，南部人的質樸與貼心隨時都環繞在周圍，真的會進入一種如同陶淵明在詩中所描繪的“南山之境”。

135 天的時間轉瞬即逝，還沒來得及好好把握，它就從指縫間悄悄溜走，台灣已成為了一道回憶。我也會時不時看看手機裏的照片，想一想剛下飛機時桃園機場的模樣，想一想幾個月前的某一天去了哪，想一想每天晚上從圖書館出來後和室友吃著鹽酥雞在全家聊天時的場景，想一想臨走的當天，對台灣說的最後一句拜拜！我會一直珍藏這份記憶和周圍人分享我在台灣的所見所聞，台灣在我心中就如同處子般的純潔、仙女般的聖神，我想我一定會再去台灣！