

在路上，尋路

楊羚

在來台灣之前，我給自己這一學期設定的目標就是，找到自己以後要走的職業之路。在中正的交換相較於我原先的生活，那是四個月的異路之行，很感激也很感動的是，我在此找到了自己要走的路。

由於中正選課比較自由，我跨院選修了「歷史學科的教材教法」和「人力資源管理」，前者是對我疏離了一年的本科專業的重拾，後者是對未來更多可能性的探索嘗試。在上「歷史學科的教材教法」時，從教學方法的分析到教案的設計，再到教學現場的觀摩，這一系列的過程，既是我對台灣國高中社會科學學習領域中歷史教學的認識，也是我對本科四年學習內容的重溫。在此之前，我會懷疑，自己到底適不適合做中學老師，而李若文老師一直對我給予高度的肯定，鼓勵我往教師的路上繼續前行，大吉國中的賴幸琴老師也給予我上講臺的機會，並且給了我正面的評價，這些構成了我內心滿滿的勇氣，使得我堅定目標，將中學老師作為我今後從業的選擇之一。「人力資源管理」是我一直有興趣

却沒有機會去長期探索的領域，於是在學期初選修了王秋玲老師的這門課，課程雖然是入門級的，較為輕鬆簡單，不過從老師身上我看到了一名優秀的人力資源管理從業者所具備的素養，她的親切、機智、溫柔卻擲地有聲的表達，是我所要學習的。王老師在得知我的跨專業情況后，還耐心給予了我今後發展方向的建議。如果說，之前我對於人力資源管理只是一個感興趣的門外漢，那麼在中正的學習，至少讓我擁有了走進這個領域的基本路線。

剛來台灣的幾個星期，的確有些許不適應，因而也很是懷念在大陸的生活。漸漸地，我找到了在中正生活的節奏，每天早晨買上三明治去文學院後面的草坪坐下，邊吃早飯邊眺望嘉南平原，接著去上課或是去圖書館，中午來份不加油少鹽的火雞肉飯，傍晚在藍天和晚霞下去體育館健身，晚上放鬆一會兒。當我意識到這種慢節奏的生活許是我今後很難再有的，我便會在行走在體育館前的大道時，更用力地呼吸台灣這片土地上的氣息。中正的生活給了我慢下來的機會，而台灣的大環境打磨了我的刺。

我明白很多事情和人往往沒有那麼糟也沒有那麼好，它們總是好壞摻雜，冷熱交替的複雜體，台灣也是如此，它並不是像之前大多數大陸人所認為的那樣為政治而瘋狂，也不完全是旅遊達人筆下的小清新天堂，很多時候都是得具

體到個人和地區，才能得出較為精準的評價。但它依然有總體的特點可以歸納出來，我所感受到的台灣，我所感受到的中正，是「柔和」的。人與人之間是柔和的關係，人與自然是柔和的，人與社會亦是柔和的。「謝謝」是我們常會在台灣聽到的口頭用語，雖然是隨口一句話，兩個字，卻真能讓人感到舒心。禮讓、守序、禮貌等也是隨處可見，已成為台灣社會的常態。我來到中正后，得到了老師、同學、學長姐以及一些素昧平生的人的幫助，這些都讓我分外感動。而在這兒人們似乎更能接納陌生人，一次我走在學校路上，馬路對面一個騎車的女生突然摔跤了，旁邊行走的其他同學立刻停下腳步，扶車的扶車，扶人的扶人，非常暖心的一幕，同樣，我在健身房摔下跑步機后，前排在跑步的同學立刻過來問我需不需要幫助，在這樣的環境中，你自然也會受感染，願意去多做利他的事。在北京的一年，我經常去參加社會上的動物保護活動，了解到對流浪動物救助的諸多困難，當我來到中正，發現有這麼多校園流浪犬后，簡直驚呆了，原來有學校是願意接納流浪動物在校內的！原來有學校的學生是可以和流浪動物和諧共處的！後來去參加寶貝生命社的活動，知道這也是經過許多人的努力和付出才營造出的局面，不由為學校現在悠閒生活的狗狗們感到慶倖。有人會把台灣的這種「柔和」歸因為制度原因，我覺得這是社會長期積累出來的，也許制度上的特點並不是必要因素。當外界環境給予你溫柔的對待時，你很難以刺相待，每個人都適當收起自己的情緒，懂得體諒他人時，柔和的大環境必然可以衍生出來。希望在不久的將來，已成為我回憶的一部份的台灣之「柔和」也能在大陸出現。