

- 一、自秦漢以至隋唐，選官制度歷經三次大變革。請論述兩漢「鄉舉里選」、魏晉南北朝「九品官人法」、隋唐「貢舉制度」實施要旨及其精神理想。(25%)
- 二、試述明清兩代內閣之職權，並比較二者政治地位之異同。(25%)
- 三、民國時期從北伐到抗戰，被稱為「黃金十年」，試述其梗概。(25%)
- 四、解釋名詞：(25%)
 1. (北魏)「三長制」
 2. 關隴集團
 3. (唐朝)政事堂
 4. 驍騎
 5. 《通典》

1. 請階段清晰地論述羅馬的成長：如何從拉丁平原的一個小城邦，到主宰拉丁平原、至成為義大利的霸主、到掌控第勒尼安海、到稱霸西地中海、至統一地中海全域？（25%）
2. A Eurocentric view of world history is to treat the year 476 as the divide between antiquity and the middle ages as applicable to the whole world. Do you think it is even applicable to the Mediterranean world? Is “476” better off as the starting point for West Europe only. How meaningful is the year 476 for the emerging Byzantine world and the yet to be born Islamic world?（25%，可以用中文作答）
3. 近代以來世界歷史上一個很顯著的史實：歐洲的興起和取得世界性的領導地位以及衰落。請說明近代歐洲興起的原因。（25%）
4. It was no longer Eurocentric when the 20th century began. The ‘great powers’ of 1914, all of them European, had disappeared. The very effort to create a single supranational ‘European Community’ and to invent a sense of European identity to correspond to it, replacing the old loyalties to historic nations and states, demonstrated the depth of this decline. Please explain the movement of European integration.（25%，可以用中文作答）

- 一、歷史學是一門綜合性又多變的學科，請引述你熟悉的史學家的觀點，說明他（她）如何闡述該學科的本質。(25%)
- 二、書籍不是人，為何也是社會史的對象？(25%)
- 三、中國各地現存大量的民間歷史文獻，例如：族譜、碑刻、契約、書信、劇本、分家文書、日用雜書……等，形式極為多樣，內容更是龐雜。請任選一則或一類民間歷史文獻為例，說明該文獻的製作與流傳過程（形成與發展）、文獻中所傳遞的歷史訊息及其在學術研究所帶來的影響。(25%)
- 四、「口述歷史」為史學研究的途徑之一，請論述此法的特質及其對歷史研究的可能助益與限制。(25%)