

國立中正大學100學年度碩士班招考試題
系所別：歷史學系 科目：中國通史

第1節

第1頁，共1頁

一、晉惠帝末年，胡族大舉叛亂，史家名之為「五胡亂華」，直到隋文帝開皇八年統一全國為止，中國境內分裂長達三百年之久，中原也陷入長期戰亂，社會經濟發展因此遲滯；但從好的方面看，當時思想界脫離儒家的束縛得到解放，同時又注入胡族的文化及風習，與漢文化經過數百年融合，乃能下開隋唐盛世。請依此立論，扼要敘述三至六世紀北朝的文化及社會狀況，及其對隋唐兩代的影響。(25%)

二、近來有學者主張，在十五世紀以前中國由於數學、天文觀測、地圖繪製與造船技術的領先，一直是世界上航海事業最發達的國家；姑且不論其結論是否正確，中國在明代以前的科學技術的確有傲人之處。請扼要敘述漢朝至明代千餘年間中國在航海技術上的重大發展及成就。(25%)

三、明朝的衰亡是一個複雜的歷史現象，歷來有諸多的論述與不同的觀點。清代以來，從人爲因素到生態環境的變遷，從內憂到外患，從政治、經濟到社會、文化，文人學者從不同角度提出對明朝滅亡的看法。請就個人所知或綜述各家學人看法，論述明朝覆滅的關鍵因素及其理由。(25%)

四、19世紀中葉以降，中國社會因生產方式、思想觀念、人口流動等因素的衝擊，社會結構開始產生深刻的變化。請介紹清末民初新興的社會階層並說明他們對近代中國所產生的影響。(25%)

- 一、亞歷山大的東征開創出希臘化時代，具當時意義的「全球化」效應，即促成歐亞非各地古文明的匯通。試問印度的原始佛教與古希伯來的民族信仰如何在這個古代的「全球化」容器裡轉化成普世的救主型宗教？
(25%)
- 二、具「亞洲淵源」的族群如匈奴、阿瓦人、保加人、馬扎兒人(匈牙利人)和佩徹涅克人(Pechenegs)進入歐洲後造成怎樣的後果？他們本身的下場如何？(25%)
- 三、法蘭西斯·福山(Francis Fukuyama)在其《歷史之終結與最後一人》(*The End of History and the Last Man*)書中提到：「自由民主的成長跟其伴侶經濟自由主義的成長相偕而行，已成四百年來最值得注意的鉅視現象。」你同意這個說法嗎？請說明之。(25%)
- 四、請說明二十世紀下半葉以來資訊傳播的發展，並以當前突尼西亞與埃及的革命說明資訊傳播在其中所扮演的角色。(25%)

國立中正大學100學年度碩士班招生考試試題
系所別：歷史學系

科目：史學方法與史學理論

第3節

第1頁，共1頁

- 一、自晚清以來，中國史學由於受到西方史學浪潮的強力衝擊，「與西方史學接軌、建立新史學」的呼聲不斷。從而不論在形式、方法或觀點上，二十世紀中國史學與傳統史學有了明顯的差異。請說明二十世紀中國史學的發展及主要成就。(25%)
- 二、備受推崇、被譽為當代英國最重要史家之一的 Eric J. Hobsbawm，不僅著作量甚豐，並且深深影響西文世界的歷史閱讀。請試舉任何一本 Hobsbawm 的著作為例，並概述其主要史學思想。(25%)
- 三、1980 年代以後「敘述史學」又抬頭，西方史學界的歷史撰述重新回到敘事。不過，此與蘭克學派強調「如實直書」的寫作方式大不相同，試述其詳。(25%)
- 四、歷史研究需要想像力嗎？如何培養？試說明之。(25%)

國立中正大學100學年度碩士班招生考試試題
系所別：歷史學系 科目：中英文文獻翻譯

第4節

第1頁，共1頁

一、依序作答，標點古文，並譯成白話文（50%）

1. 公子從車騎虛左自迎夷門侯生攝敝衣冠直上載公子上坐不讓欲以觀公子公子執轡愈恭侯生又謂公子曰臣有客在市屠中願枉車騎過之公子引車入市侯生下見其客朱亥俾倪故久立與其客語微察公子顏色愈和當是時魏將相宗室賓客滿堂待公子舉酒市人皆觀公子執轡從騎皆竊罵侯生侯生視公子色終不變乃謝客就車（25%）（上引史記信陵君列傳）

2. 甚至此地原爲紅毛住處無時不在涎貪亦必乘隙以圖一爲紅毛所有則彼狡黠所到之處善能鼓惑人心重以夾板船隻精壯堅大從來乃海外所不敵未有土地可以托足尙無伎倆若以此既得數千里之膏腴復付依泊必合黨夥竊窺邊場迫近門庭此乃種禍後來沿海諸省斷難晏然無慮至時復動師遠征兩涉大洋波濤不測恐未易再建成效如僅守澎湖而棄臺灣則澎湖孤懸汪洋之中土地單薄界於臺灣遠隔金廈豈不受制於彼而能一朝居哉（25%）（上引施琅恭陳臺灣棄留疏）

二、請依序作答，將以下英文敘述翻譯成中文。（50%）

1. In 1800 many Europeans still held ideas about social and political organization, which would have been comprehensible and appropriate four hundred years earlier. The 'Middle Ages' no more came to a sudden end. Ideas about society and government which may reasonably be described as 'medieval' survived as effective forces over a wide area. Over much of the central and eastern zones of the continental Europe, serfdom had grown more rigid and more widespread. Many continuities in political institutions were obvious. The Holy Roman Empire still existed in 1800 as it had done in 1500; so did the temporal power of the pope. In most countries it was still taken for granted that the State was a confessional entity, that religion and society were intertwined and that the authority of the Church was established by law. (25%)

2. "Democracy, as the sagacious Aristotle had observed, was the government of the mass of the people, who were, on the whole, poor. The interests of the poor and the rich, the privileged and the unprivileged, are evidently not the same; even if we assume that they are or can be, the masses are rather unlikely to consider public affairs in the same light and in the same terms as what British Victorian writers called 'the classes', happily still able to identify class political action only with aristocracy and bourgeoisie. This was the basic dilemma of nineteenth-century liberalism, devoted as it was to constitutions and sovereign elected assemblies, which it did its best to sidestep by being non-democratic, i.e. by excluding the majority of male citizens of states, not to mention the totality of their female inhabitants, from the right to vote and to be elected." (25%)