國立中正大學九十七學年度碩士班招生考試試題系所別:歷史學系 科目:史學方法與史學理論

第 3 節

第 | 頁,共 | 頁

- 1. 在自然科學的實驗場所,研究者人工地設立一些條件作為「因」,會預期它們產生同樣的「果」,成果若不雷同,必定是程序有製——這個「重演性」若不能建立,則無「法則性」可言,科學知識亦將蕩然無存。歷史學者固然不能人工地設計一套因果鏈,但採取因果律的解釋形式卻是一樣的,只不過研究對象是已經發生了的事情吧了。問題在於:假設有兩位史學家研究了同一批史料,在解釋史料過程中都觀察到同樣的因果關係,寫出來的東西也雷同,結果非但不是不約而同地確定了「事實真相」、發現了「法則性」,反而引起「抄襲案」訴訟。如果歷史詮釋必然是因人而異,而我們又只能用「見解不同」、「背景有異」、「功力各有高低」去把它合理化,歷史學在知識的殿堂裡能佔一席之位否?(25分)
- 2. 歷史寫作必定大量引用文獻,換而言之,歷史學者自身製造文本,處理的材料則是他人製造的文本,他的廣泛徵引勢必將他者的「話音」帶入了自己的寫作之內,在自己的寫作內造成「多重話音」的局面。在此意義下,歷史家的寫作不完全是他自己的,這是好事還是壞事呢?在他的文本內,其他人的「話音」卻是經過他裁剪和框範的,它們是否還可以被理解爲他者的「話音」?如果雙方面都不完全是「主體」和「他者」,那麼歷史寫作又是什麽?(45分)
- 3.近代以來,「史學危機」的呼聲不斷,史家也往往針對其時代的需求,提出「新史學」的訴求。在此過程中,來自社會科學,尤其是社會學對歷史學的創新影響最大。請說明近代三大社會學巨擘 Karl Marx、Emile Durkheim 及 Max Weber 對近代歷史學的影響。(25分)
- 4.法國年鑑學派論學,雖極力避免傳統史學所強調的傑出人物史,但弔詭的是, 此學派的孕育、發展,乃至茁壯,皆與其領導人物息息相關。請就年鑑學派第一、二代三位領導人的表現說明其原委。(25分)

國立中正大學九十七學年度碩士班招生考試試題系所別:歷史學系 科目:世界通史

第2節

第1頁,共/頁

- 1. 在世界史的近代初期,伊斯蘭世界內崛起了三大強權:鄂圖曼(Ottoman)帝國、薩伐(Safavid)王朝統治下的什葉派伊朗、印度的莫臥兒(Mogul)帝國,試比較其背景、成立過程與文化差異。(25分)
- 在普法戰爭以後,德相俾斯麥力圖在外交上孤立法國,組成三國同盟。俾斯麥下臺以後,這個局面逐漸被打破,一個對立的三國協約逐步形成,終導致歐洲的爆發。請列舉重大國際事件說明該過程。(25分)
- 3. 請說明古希臘的雅典在各方面的成就 (35分)
- 4. 請說明近代以前歐亞大草原上的游牧民族對世界歷史發展的影響 (25分)

國立中正大學九十七學年度碩士班招生考試試題系所別:歷史學系 科目:中國通史

第1節

第] 頁,共] 頁

- 一、中國政制一般謂漢朝是三公制、唐朝是三省制,請問兩者有何差別, 其在魏晉南北朝的變革情況如何? (25%)
- 二、從民族關係的角度看,五胡為何起而「亂華」,北魏六鎮之亂是否又 與胡漢關係有關?請析論之。(25%)
- 三、解釋名詞:共五題,每題5分。(25%)
 - 1. 市舶司
 - 2. 兩稅法
 - 3. 一條鞭法
 - 4. 開中法
 - 5. 釐金
- 四、何謂「租界」(Settlement,或譯居留地)?請任舉三個近代中國歷史上較著名的租界,並論述租界對當地與近代中國所帶來的衝擊或影響。
 (25分)

國立中正大學九十七學年度碩士班招生考試試題系所別:歷史學系 科目:中英文文獻翻譯

第4節

第一頁,共一頁

- 一、請在答案卷上抄題、句讀並譯為白話:共兩題,每題 25 分。
 - 1. 班固,《漢書·食貨志》

洪範八政一日食二日貨食謂農殖嘉穀可食之物貨調布帛可衣及金刀龜貝所以分財 布利通有無者也二者生民之本與自神農之世斷木為耜煤木為来来轉之利以教天下 而食足日中為市致天下之民聚天下之貨交易而退各得其所而貨通食足貨通然後國 實民富而教化成

2. 黄宗羲,《明夷待訪錄》

奄宦之禍歷漢唐宋而相尋無已然未有若有明之為烈也漢唐宋有干與朝政之奄宦無 奉行奄宦之朝政今夫宰相六部朝政所自出也而本章之批答先有口傳後有票擬天下 之財賦先內庫而後太倉天下之刑獄先東廠而後法司其它無不皆然

二、英譯中(50%)

- Across the humanities and the social sciences, disciplinary boundaries have come
 into question as scholars have acknowledged their common preoccupations with
 cultural phenomena ranging from rituals and ceremonies to texts and discourse.
 Historians have begun to move away from their earlier focus on social theoretical
 models of historical development toward concepts taken from cultural
 anthropology and literary criticism. (20%)
- Between 1715 and 1771, French commerce had increased almost eight-fold.
 France was second only to Great Britain in trade. It was exporting sugar, coffee and indigo that had been developed in its Caribbean colonies. Transportation was improving. But the advance in commerce did not produce well-being for the common people. (15%)
- .3. The First Sino-Japanese War broke out between China and Japan in 1894 following a dispute over the sovereignty of Korea. Following its defeat, China ceded the islands of Taiwan and Penghu to Japan in the Treaty of Shimonoseki, signed on April 17, 1895. (15%)