

## 臺灣綜合大學系統 105 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	中國通史	類組代碼	A01
		科目碼	A0101
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本試題共計	1 頁
<p>一、請從政治、經濟、社會、文化等角度，探討中國為何從封建制度走向郡縣制度。25%</p> <p>二、從中唐到宋初的二百餘年，中國在政治、社會、經濟、學術文化等方面，產生顯著變化，學者稱為「唐宋變革期」，請概略說明這段時間的歷史演變。25%</p> <p>三、明清兩代均曾實施海禁政策，請分析此政策施行的背景、方法與影響。25%</p> <p>四、請分析蔣介石輸掉國共內戰的原因。25%</p>			

## 臺灣綜合大學系統 105 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	世界通史	類組代碼	A01
		科目碼	A0102
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本試題共計	1 頁
申論題			
(一) 試說明西元六世紀的查士丁尼法典的內容及其對歐洲法律文化的影響。(25%)			
(二) 試說明十四世紀的黑死病對歐洲社會所造成的影響。(25%)			
(三) 試解釋與比較重商主義和重農主義。(25%)			
(四) 試說明十八世紀的啟蒙思想對法國大革命的影響。(25%)			

## 臺灣綜合大學系統 105 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	臺灣史	類組代碼	A01
		科目碼	A0103
※本項考試依簡章規定各考科均「不可以」使用計算機		本科試題共計 1 頁	
申論題，每題配分 25 分，共計 100 分。			
<p>一、日治時期，日本人以統治者之姿君臨台灣，推動各種教育、教化政策以將臺灣人同化為「日本人」為目標；但在此同時，居住在台灣的日本人也逐漸在台灣定居，但隨著 1945 年日本帝國的敗戰，這些曾經居住在台灣或出生在台灣的日本人也遭送回日本本土，這些人被稱為「灣生」。試問，就二次大戰前與戰後，「灣生」所呈現的社會背景與時代意義各該如何解讀？</p>			
<p>二、試問台灣在十七世紀的海洋貿易體系中，所面臨的處境為何？所扮演的角色為何？</p>			
<p>三、日本統治台灣近半世紀當中，對原住民曾進行多次征討或鎮壓行動，諸如日治初期的「七腳川社之役」和日治中期的「霧社事件」等。試問日治時期台灣總督府理蕃政策的演變及其影響為何？</p>			
<p>四、「使生番在內、漢民在外，熟番間隔於其中。清界而後，漢民毋許深入山根，生番毋許擅出埔地；則彼此屏跡，斷絕往來，自不致生釁滋事矣。」（乾隆十年福建布政使高山〈臺郡民番現在應行、應禁事宜〉奏文）試問此段奏文中的描述意旨為何？其對於日後清代治臺政策有何影響？</p>			